



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 14 г. Кемерово»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДШИ №14 г. Кемерово»



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБУЧЕНИЯ

С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В

МАУДО «ДШИ №14 г. Кемерово»

1. Общие положения

Настоящее Положение осуществления дистанционного обучения в ДМШ №14 разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в ДШИ № 14 г. Кемерово.

Для целей реализации Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Под *дистанционным обучением* понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внедрение дистанционного обучения позволяет ДШИ № 14 г. Кемерово расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий как вспомогательных средств обучения.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом руководителя ДШИ № 14 г. Кемерово.

ДШИ № 14 г. Кемерово, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в формате дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

При переходе на дистанционное обучение ДМШ через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

ДМШ разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (по необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучения, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.